美園南中だより

【学校教育目標】

『 挑戦　創造　感動 』

～One for All , All for One～

【第９号】 令和７年１月７日

さいたま市立美園南中学校
〒336-0967 さいたま市緑区美園 6-15
TEL 048-878-3511　fax 048-878-3512
✉ misonominami-j@saitama-city.ed.jp
生徒数　752 名　教職員数　69 名

言葉を添えて

校　長　鈴木　真由美

令和７年、新しい年を迎えました。今年の干支は乙巳（きのと・み）です。調べてみると、様々な解釈はありますが、乙（きのと）は、「木」の要素を持ち、草木がしなやかに伸びる様子や横へと広がっていく意味があり、巳（み・へび）は、神さまの使いとして大切にされた動物で、脱皮を繰り返して成長していくことから復活や再生のシンボルともされているそうです。

そのため乙巳の年は、「再生や変化を繰り返しながら柔軟に発展していく年」になると考えられています。美園南中は、今年開校７年目を迎えます。保護者の皆さま、地域の皆さまとともに美園南中が創り上げられてきました。今年も社会の変化を見据え、柔軟に対応した教育活動を進められるよう、教職員一同努めてまいります。引き続き、ご支援とご協力を賜りますようお願い申しあげます。

干支について調べている中で私は、教員になりたての頃に引率で行った校外学習で、蛇の抜け殻を拾ったことを思い出しました。珍しいものを見つけた嬉しさで、職員室に戻るとすぐに、同じ教科（理科）というだけなのに、当時の校長先生に何の前置きもせずに袋から突然出してしまい、叱られたことがありました。

ちょうど冬休みで、近くにいた娘にその話をしたところ、私の行動には驚いていましたが、「小学校にも蛇の抜け殻があるよ。理科室にあって、守り神って書いてあったよ。」という答えが返ってきました。いま、考えてみると、拾ってきたものをそのまま突然出すなんて失礼な話だと思います。あの時の私も、しっかり説明してから見せれば、消毒の仕方や理科室での展示の仕方などを教えてくださっていたかもしれないと今更ながら気付きました。そして、私は叱られたにも関わらず、その抜け殻を理科室に展示していましたが、生徒の反応は、珍しさというよりネガティブな反応が多かったことも思い出しました。「どこで見つけたものなのか」「蛇の生態」「蛇の抜け殻にはどんな意味があるのか」などをしっかり調べ、そこに言葉を添えたら生徒の反応も違い、活きた良い教材になっていたかもしれません。

言葉を発しなくても、表情や行動から相手が伝えたいことを察することも大切な力ですが、「言葉を添える」ことで、行動の意味や想いが確実に相手に伝わり円滑なコミュニケーションを築くことができます。言葉を添えて想いを伝えることの大切さを感じた冬休みのひと時でした。

昨年の１月１日は、能登半島で地震が起き、多くの方が被災されました。現在もなお、倒壊した家屋がそのまま残っているところもあるということです。被災されたすべての方に心よりお見舞い申しあげます。復活、再生の乙巳の年に、地域の復興が進みますことを願っています。

１月の行事予定

日	曜	週	行事計画等	日課	給食 1	給食 2	給食 3	1年 1	1年 2	1年 3	1年 4	1年 5	1年 6	1年 時数	2年 1	2年 2	2年 3	2年 4	2年 5	2年 6	2年 時数	3年 1	3年 2	3年 3	3年 4	3年 5	3年 6	3年 時数	部活
1	水		元日 閉庁日		－	－	－																						×
2	木		閉庁日		－	－	－																						×
3	金		閉庁日		－	－	－																						×
4	土				－	－	－																						
5	日				－	－	－																						
6	月		冬季休業日終了		－	－	－																						
7	火	A	始業式	朝	×	×	×	式	A月5					2	式	A月5					2	式	A月5					2	弁当可
8	水	A	3年市学力検査、1・2年（心と生活のアンケート,発育測定,調査） 部活再登校15時	通常	×	×	弁当	集会	学年内	学年内				3	学年内	国語	国語				3	国語	数学	社会	理科	G・S		5	再登校
9	木	A	給食開始、3年（心と生活のアンケート,発育測定）、1年市学習状況調査、県立特支高等部職業学科・分校出願	通常	○	○	○	国語	数学	社会	理科	学年内		5	理科	学年内	学年内	学年内	学年内		5	学年内	集会	学年内	学年内	学年内		5	
10	金	A	安全点検、2年市学習状況調査 県立特支高等部職業学科・分校出願	通常	○	○	○	学年内	学年内	学年内	学年内	学年内		5	国語	数学	社会	理科	学年内		5	学年内	学年内	学年内	学年内	学年内		5	
11	土		土曜授業（学校公開） 新入生保護者説明会	会短	×	×	×	B月1	B月2	B月3	B月4			4	B月1	B月2	B月3	B月4			4	B月1	B月2	B月3	B月4			4	弁当可
12	日				－	－	－																						
13	月		成人の日		－	－	－																						
14	火	B	後期専門委員会 県立特支高等部職業学科・分校志願先変更	会短	○	○	○	B火1	B火2	B火3	B火4	B火5	B火6	6	B火1	B火2	B火3	B火4	B火5	B火6	6	B火1	B火2	B火3	B火4	B火5	B火6	6	
15	水	B	県立特支高等部職業学科・分校志願先変更	通常	○	○	○	B水1	B水2	B水3	B水4	B水5	B水6	6	B水1	B水2	B水3	B水4	B水5	B水6	6	B水1	B水2	B水3	B水4	B水5	B水6	6	
16	木	B	職員会議	会議	○	○	○	B木1	B木2	B木3	B木4	B木5	B木6	6	B木1	B木2	B木3	B木4	B木5	B木6	6	B木1	B木2	B木3	B木4	B木5	B木6	6	
17	金	B	さいたま市スマートスクールプロジェクト中間報告会	会議	○	○	○	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6	6	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6	6	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6	6	
18	土				－	－	－																						
19	日				－	－	－																						
20	月	A	チャレンジスクール	通常	○	○	○	A月1	A月2	A月3	A月4	A月5		5	A月1	A月2	A月3	A月4	A月5		5	A月1	A月2	A月3	A月4	A月5		5	
21	火	A	県立特支高等部職業学科・分校入学選考日 教職員健康診断	通常	○	○	○	A火1	A火2	A火3	A火4	A火5	A火6	6	A火1	A火2	A火3	A火4	A火5	A火6	6	A火1	A火2	A火3	A火4	A火5	A火6	6	
22	水	A	私立入試中心日（3年給食なし） 県立特支高等部職業学科・分校入学選考日	通常	○	○	×	A水1	A水2	A水3	A水4	A水5	A水6	6	A水1	A水2	A水3	A水4	A水5	A水6	6	A水1	A水2	A水3	A水4			4	
23	木	A		通常	○	○	○	A木1	A木2	A木3	A木4	A木5	A木6	6	A木1	A木2	A木3	A木4	A木5	A木6	6	A木1	A木2	A木3	A木4	A木5	A木6	6	
24	金	A	給食週間（～1/30）	通常	○	○	○	A金1	A金2	A金3	A金4	A金5	A金6	6	A金1	A金2	A金3	A金4	A金5	A金6	6	A金1	A金2	A金3	A金4	A金5	A金6	6	
25	土				－	－	－																						
26	日				－	－	－																						
27	月	B		通常	○	○	○	B月1	B月2	B月3	B月4	B月5		5	B月1	B月2	B月3	B月4	B月5		5	B月1	B月2	B月3	B月4	B月5		5	
28	火	B	学校保健委員会	通常	○	○	○	B火1	B火2	B火3	B火4	B火5	B火6	6	B火1	B火2	B火3	B火4	B火5	B火6	6	B火1	B火2	B火3	B火4	B火5	B火6	6	
29	水	B	県立特支高等部職業学科・分校入学許可候補者発表	通常	○	○	○	B水1	B水2	B水3	B水4	B水5	B水6	6	B水1	B水2	B水3	B水4	B水5	B水6	6	B水1	B水2	B水3	B水4	B水5	B水6	6	
30	木	B	県立特支高等部欠員補充	会短	○	○	○	B木1	B木2	B木3	B木4	B木5	B木6	6	B木1	B木2	B木3	B木4	B木5	B木6	6	B木1	B木2	B木3	B木4	B木5	B木6	6	
31	金	B	3年三者面談（希望制） ⑥2年自然の教室親子保護者会	通常	○	○	○	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6	6	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5	B金6	6	B金1	B金2	B金3	B金4	B金5		5	